

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2020

Тамбов 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Практика является необходимой составляющей учебного процесса обучающихся по специальности «34.02.01-Сестринский уход» и проводится в соответствии с учебным планом.

Форма проведения	Курс	Название практики согласно учебного плана	Итоговый контроль
Концентрированная	2 3 (3, 6 семестры)	УП.04.01 Учебная практика УП.03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет

В ходе прохождения практики студенты должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

9. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
10. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
11. Действовать в составе сортировочной бригады
12. Проводить СЛР

9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения учебной практики является формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Сестринский процесс в реанимации и интенсивной терапии в рамках профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Задачами практики являются:

- определение тяжести состояния пациента
- оценивать эффективность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- проводить СЛР
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь при неотложных состояниях
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений при ЧС
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

10. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика входит в профессиональные модули:

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Продолжительность УП.03.01 Учебная практика – 1 неделя.

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

Продолжительность УП. 04.01 Учебная практика – 2 недели.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и практический опыт:

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- этиологию неотложных состояний
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- правила заполнения медицинской документации
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- действовать в составе сортировочной бригады.
- проводить СЛР
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Иметь практический опыт:

- оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

11. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общих компетенций и профессиональные компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Структура компетенции	Уровни освоения (основные признаки освоения)	
ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать:	3	- порядок выполнения лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил использования медицинской аппаратуры и оборудования
		2	- порядок сбора анамнестических данных для заполнения паспортной части истории болезни
		1	- структуру работы приемного отделения - лечебно-охранительный режим и правила внутреннего распорядка
	Уметь:	3	- произвести санитарную обработку пациентов (полная и частичная)
		2	- дать оценку общего состояния пациента и вызвать в приемное отделение врача соответствующего профиля
		1	- осуществлять прием и регистрацию пациентов
	Иметь практический опыт:	3	- выполнения технологий медицинских услуг в пределах своих полномочий
		2	- осмотра и обработка педикулезных пациентов
		1	- приготовления и применения гигиенической ванны, душа
ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать:	3	правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение
		2	правила заполнения медицинской документации
		1	принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	Уметь:	3	определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
		2	собирать информацию о состоянии здоровья пациента
		1	оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
	Иметь практический опыт:	3	применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
		2	соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

		1	- сопровождения и транспортировки пациентов на диагностические и лечебные процедуры
ПК-2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать:	3	- порядок проведения подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям
		2	- порядок получения результатов лабораторных и других исследований,
		1	- порядок применения в/в катетеров, профилактика постинъекционных осложнений
	Уметь:	3	- оценить состояние пациента, поставить сестринский диагноз, заполнить сестринскую карту наблюдения.
		2	- осуществить проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
		1	- осуществить проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
	Иметь практический опыт:	3	- приема вновь поступивших пациентов;
		2	- ухода и наблюдения за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии
		1	- применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования
ПК-2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать:	3	- порядок проведения дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
		2	- порядок сбора мочи на анализ и доставки в лабораторию
		1	- порядок использования медицинской аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	Уметь:	3	- подготовить пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования;
		2	- провести мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов
		1	- подготовить пациента к лабораторно-инструментальным методам

	Иметь практический опыт:		исследования;
		3	- выполнения лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил использования медицинской аппаратуры и оборудования
		2	- подготовки пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования;
		1	- проведения дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды

(3-продуктивный,отличающийся планированием и самостоятельным выполнением деятельности ,решением проблемных задач; 2 -репродуктивный, характеризующийся выполнением деятельности по образцу ,инструкции или под руководством;1– ознакомительный, подразумевающий узнавание ранее изученных объектов и свойств)

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умеет осуществить лечебно-диагностические вмешательства под наблюдением врача –терапевта, умеет быстро реагировать на изменение состояния пациента.	Дифференцированный зачет / отчет по практике
ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Имеет практический опыт и умеет взаимодействовать с лечащими врачами, врачам других отделений, лаборатории,	
ПК-2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Умет выбрать назначения из медицинской карты стационарного больного, распределить лекарственные средства в процедурном кабинете, на сестринском посту. Имеет практический опыт оформления журнала учета лекарственных средств, раздачи лекарственных средств в лечебном отделении,. обучения пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Умеет правильно собрать шприц однократного применения, выполнить набр лекарства из ампулы и флакона, внутривенной, подкожной, внутримышечной	

	инъекций, заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости.
ПК-2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знает устройство клинической и биохимической лабораторий, диагностическими кабинетами. Умеет оформить направление на различные виды лабораторных и инструментальных методов исследований, объяснить пациенту сущности исследования, обучить правилам подготовки к нему. Знает универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию, правила хранения различных видов проб. Умет осуществить взятие различного биологического материала для исследования

Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в соответствии с Положением Университета о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, с использованием соответствующих материалов фонда оценочных средств и с учетом сведений об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, отраженных в аттестационном листе практики.

Примерное содержание оценочных средств по уровням формирования компетенций

Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как "отличный", если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как "хороший" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостижимым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПОВЫШЕННЫЙ (ПРОДВИНУТЫЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ВЫСОКИЙ (ПРЕВОСХОДНЫЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки практических заданий, заданий для самостоятельной работы:

Критерии оценки практических заданий,

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Перечень примерных вопросов для проведения диф.зачета

В ходе диф.зачета каждому студенту выдается билет с тремя вопросами, на которые он должен ответить. Ответ оценивается по 5-ти бальной шкале.

Из вопросов может составляться тестовое задание, которое оценивается по эталону.

Диф.зачет может проводиться в форме собеседования. Из перечня вопросов делается выборка для определения тем для собеседования. Оценивается по 5-ти бальной шкале.

1 вариант

1. Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.
2. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.
3. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.
4. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении
5. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.
6. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.
7. Нормативно-правовая документация, регламентирующие действия медицинского персонала в МО.
8. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.
9. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
10. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.
11. Характеристика современных средств дезинфекции.
12. Правила обращения с медицинскими отходами.
13. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.
14. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
15. Предстерилизационная очистка инструментов. Этапы предстерилизационной очистки.
16. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Медицинская документация.
17. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.
18. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.
19. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.
20. Организация безопасной среды для пациента и персонала.
21. Факторы риска для пациентов в МО.

22. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
23. Обеспечение безопасности пациента и сестринского персонала. Понятие безопасной больничной среды и ее режимы.
24. Элементы лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
25. Вредное воздействие на организм дезинфектантов и лекарственных средств. Меры, направленные на предупреждение воздействия токсичных веществ и облучения.
26. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.
27. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.
28. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
29. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов и отходов анестезирующих газов.
30. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.
31. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.
32. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения
33. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.
34. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала

2 вариант

1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца
2. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга
3. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.
4. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Транспортировка пациента.
5. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, Измерение АД. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
6. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.
7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.
8. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
9. Профилактика пролежней. Факторы, способствующие развитию пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.
10. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
11. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
12. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.
13. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
14. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.
15. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.
16. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеиспускателей. Право пациента на информацию, необходимость получения согласия на выполнение манипуляции.
17. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.

18. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.
19. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».
20. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
21. Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений.
22. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
23. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.
24. Цели различных исследований и правила подготовки к ним.
25. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
26. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
27. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.
28. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
29. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в

	<p>полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания</p>
<p>оценка «не удовлетворительно»</p>	<p>Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>

Лист внесения изменений в рабочую программу по (модулю, практике, ГИА)
Учебной практике

по специальности среднего профессионального образования
(наименование)

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата